|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Ponavljamo, zato znamo | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i uvježbati razumijevanje pročitanoga teksta i jezične sadržaje (vrste rečenica, vrste riječi, pisanje velikoga početnog slova). | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.5.** Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  **OŠ HJ A.3.2.** Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJA  2. RAD NA JEZIČNO- -METODIČKOME PREDLOŠKU  3. NAJAVA SADRŽAJA NASTAVNE JEDINICE  4. UPOZNAVANJE JEZIČNE POJAVE U KONTEKSTU  5. VJEŽBANJE  6. PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE  7. VREDNOVANJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA | Učiteljica/učitelj s učenicima razgovara o fotografiji leptira i suncokreta (str. 103). Učenici imenuju cvijet i životinju te izražavaju svoj doživljaj slike. Opisuju boje, položaj i međusobni odnos.  Učiteljica/učitelj najavljuje i čita tekst Sanje Kobasić-Bužimkić: *Božja stvorenja* ili ga reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>. Nakon čitanja teksta naglas, učenici tekst čitaju još jednom i označuju nepoznate riječi. Vođenim pitanjima analiziraju tekst (likovi, osobine likova, tijek priče). Učenici će usmeno izricati odgovore.  Učiteljica/učitelj najavljuje sadržaj, a to je interpretacija priče i ponavljanje jezičnih sadržaja.  Učenici u ponovnome čitanju teksta *Božja stvorenja* uočavaju rečenice po priopćajnoj svrsi, glagole, umanjenice, uvećanice i elemente pravopisne norme (pravopisni znakovi).  Učenici rješavaju zadatke na str. 106 (1. – 4.) i na str. 107 (5. i 6.).  Učenici rješavaju zadatke na str. 107 (7. − 10.).  Učenici rješavaju zadatke na str. 108 (11. i 12.). | | govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje, čitanje i pisanje  udžbenik  čitanje i pisanje  čitanje i pisanje  čitanje i pisanje | osr B.2.1.  uku A.2.2.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  uku A.2.3.  uku A.2.2.  osr A.2.4.  osr A.2.4. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.2.  OŠ HJ A.3.5. |
| PLAN PLOČE  Ponavljamo, zato znamo  Božja stvorenja  − priča | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će riješiti zadatak na 109. stranici udžbenika te sažeto prepričati priču. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će sudjelovati u analizi teksta i iznositi svoje mišljenje i vlastito iskustvo. | | *Sunce me naučilo da smo svi Božja stvorenja, a prema svakom Božjem stvorenju moramo biti ljubazni. Osobito prema onima manjima od sebe. Jer male bubice su blizu zemlji, a ne nebu, i stoga mi visoki i jaki stvorovi moramo prema malima, slabima i manje sretnima biti posebno pažljivi.*  Učenici će zauzeti stav prema navedenome tekstu i pismeno ga izreći. | | | |